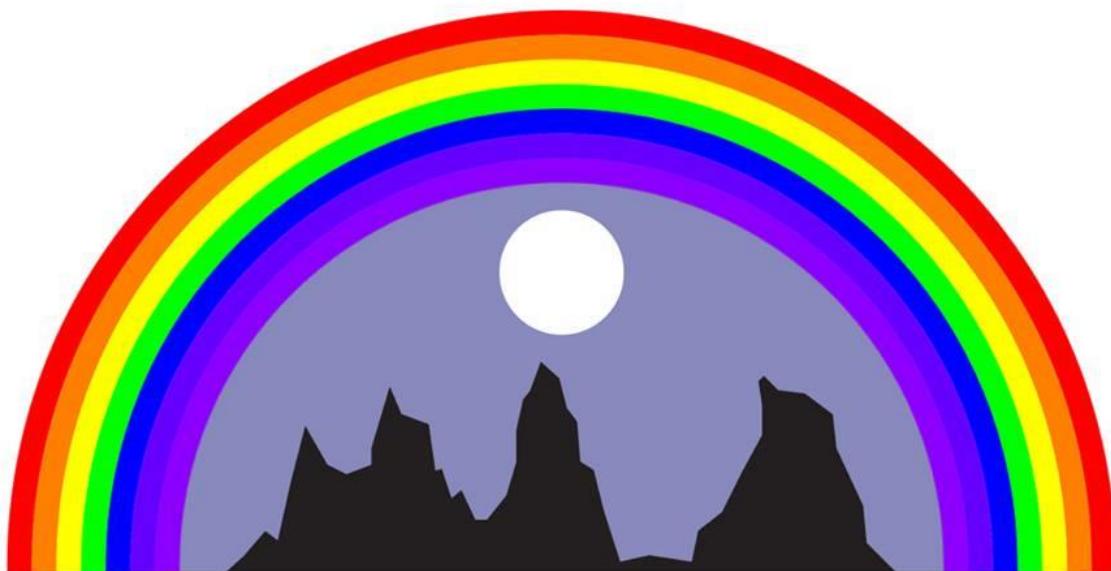


*Starfsáætlun leískólans
Mánalands í Vík
2019 - 2020*



LEÍSKÓLINN
MÁNALAND
VÍK Í MÝRDAL

Efnisyfirlit

Inngangur	3
Leikskólastarf Mánalands.....	3
Deildar.....	5
Starfsmannahópurinn	6
Starfsþróunarviðtöl	6
Skipulagsdagar	6
Áherslubættir í kennslu, veturinn 2018 – 2019	7
Grunnþættir menntunar (Stjörnur).....	7
Grunnþættir menntunar (Máni)	10
Samstarf milli skólastiga.....	13
Foreldrasamstarf.....	13
Foreldraviðtöl.....	14
Kynningarfundur	14
Foreldrafélag.....	14
Foreldrararáð	15
Stjórnskipan Mánalands.....	16
Mat á skólastarfi	17
Sérkennsla.....	17
Stoðþjónusta	18
Umbótaáætlun.....	18
Matsáætlun.....	20
Leikskóladagatal Mánalands 2019 – 2020	21
Umsögn foreldraráðs	22

Inngangur

Samkvæmt lögum um leikskóla 90/2008 kemur fram í 5. mgr. 11. gr. að leikskólstjóra beri að gefa árlega út starfsáætlun leikskóla. Tilgangur hennar er að gera skólapróun markvissari með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Í henni er gerð grein fyrir starfsemi leikskólans, skóladagatali og öðru sem viðkemur starfseminni. Einnig skal foreldraráð fá hana til umsagnar áður en hún er staðfest af fræðslunefnd sveitarfélagsins.

Að því búnu skal starfsáætlunin kynnt foreldrum leikskólabarna.

Hér gefur að líta starfsáætlun leikskólans Mánalands skólaárið 2019 – 2020 en hún er hugsuð sem skýr leiðarvísir á leikskólastarfinu. Starfsáætlunin er unnin í samráði kennara leikskólans. Hún hefur að geyma hlutverk Mánalands í daglegu starfi leikskólans og þau markmið sem sett eru í upphafi hvers skólaárs.

Breytingar eru órjúfanlegur þáttur leikskólastarfsins. Fara þarf yfir stöðu mála reglulega, skoða alla þætti skólastarfsins með gagnrýnum augum, meta og setja sér ný markmið til að stefna að. Að vori er skólastarfið metið og umbótaáætlun gerð í kjölfar þess.

Í starfsáætlun leikskólans skulu koma fram:

- Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.
- Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðunum, og áætlun um hvernig þau verða metin.
- Starfsþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannamál.
- Fjöldi barna og kynjahlutfall.
- Upplýsingar um foreldraráð og foreldraviðtöl.
- Matsáætlun og stjórnskipan.
- Umsögn foreldraráðs.
- Skóladagatal fyrir árið.

Leikskólastarf Mánalands

Leikurinn er hornsteinn leikskólastarfsins og er mikilvægasta náms – og þroskaleið barnanna. Sjálfsprottinn leikur er hið eðlilega tjáningarfórm barns. Hann er æðstur allra leikja og stærsti gleðigjafinn. Svo hægt sé að glæða leikinn lífi þarf barnið að búa að

fjölbreyttri upplifun og samspili náttúru, umhverfis og samskipta. Af þeirri reynslu skapast þekking, athafnir, nýjar tilfinningar og leikni. Börnin læra að umgangast hvert annað í gegnum leikinn af virðingu og fá bæði notið hvíldar og útrásar. Samkvæmt rannsóknum er leikurinn ein árangursríkasta leið barna til náms sem og einn besti undirbúningur þeirra fyrir frekara nám og starf síðar á lífsleiðinni.

Leikskólakennrar nota leikinn sem kennsluaðferð. Með því að virða leikinn, skoða hann, þekkja og vera þáttakandi í honum fær kennari góða mynd af getu og þroska hvers barns, stöðu þess í barnahópnum og samskiptum þeirra á milli. Þekking og reynsla kennarans gerir honum kleift að lesa tilfinningar og líðan barns með því að fylgjast með leik þess. Hlutverk kennarans er að hlúa að samskiptum barnanna og kennara og innbyrðis á milli barnanna. Kennrarar Mánalands eru meðvitaðir um gildi leiksins og mikilvægi þess að vera til staðar ef á þarf að halda, til að styðja við leik barnanna eða grípa inn í ef þörf krefur.

Í leikskólauppeldi barna er stór þáttur sjónrænt uppeldi ásamt áherslu á tilfinningar og tjáningu barnanna. Það hvetur til skapandi og virkrar hugsunar auk þess að auka sjálfstæði barnanna og trú þeirra á sinni eigin getu. Samábyrgð og þátttaka einstaklinga sem gerir þá færa um að móta samfélag sitt og hafa áhrif er forsenda lýðræðis. Leikskólinn er fyrir öll börn með ólíkar þarfir og getu. Þá þarf að taka tillit til mismunandi þroska og reynslu einstaklingsins og að hvert barn fái viðfangsefni við sitt hæfi og geti notið sín á eigin forsendum. Börn með fötlun eða frávik í þroska þurfa að fá sérkennslu við hæfi. Börn með sérþarfir læra best í leik og starfi með öðrum börnum og er megináhersla kennara í Mánalandi að sérkennslan fari fram í smáum hóp þar sem barnið fær tækifæri á að njóta sín í félagslegum samskiptum.

Heilbrigði er andleg, félagsleg og líkamleg vellíðan. Gagnkvæm virðing einkennir heilbrigð samskipti. Í hreyfiuppeldi barna er lykilatriði að þau læri í gegnum leik og þess vegna þarf góð hreyfistund að einkennast af bæði skipulögðum og frjálsum leik. Í Mánalandi er lögð áhersla á að barnið fái markvissa alhliða hreyfingu. Hreyfing er jafn mikilvæg hvort heldur sem er úti eða inni og börnin hafa ríka þörf fyrir að hreyfa sig frjálst og óhindrað.

Sköpunarkraftur leysist úr læðingi við hreyfingu og framkallar gleði, vellíðan og sterka sjálfsmýnd. Tvisvar í viku kemur Małgorzata Strus til okkar og er með skipulagðar hreyfistundir fyrir börnin í íþróttasalnum. Öll börn fara út einu sinni á dag ef veður leyfir. Lögð er áhersla á að matur sé unninn að mestu frá grunni. Eftir hádegismat fara öll börn í

hvíld eftir aldri og þörfum. Eldri börnin taka þátt í samverustundum þar sem er lesið eða hlustað á sögu.

Leikskólastarfið í Mánalandi miðast við leikinn og mikilvægi hans. Samfelldur tími fyrir leik er mikilvægur og er hann í hávegum hafður. Við leggjum mikla áherslu á að andrúmsloft leikskólans einkennist af gleði, jákvæðni og vináttu.

Deildar

Í ár er leikskólinn bara með eina deild og einn deildarstjóra. Hver árgangur er einn hópur.

Ár	Stúlkur	Drengir	Samtals
2015	1	2	3
2016	1	2	3
2017	2	5	7
2018	1	1	2
Alls	5	9	15
<hr/>			
Á bið eftir leikskólaplássi			
2017	0	0	0
2018	0	5	5
Alls á biðlista	0	5	5

Deildirnar í leikskólanum heita Stjörnur og Máni. Stjörnur eru eldri deildin og Máni yngri deildin. Eftir áramót hefur Stjörnuðeild verið lögð niður og við notum Mánadeild í staðinn.

Áherslur í starfi leikskólastjóra fyrir skólaárið 2019 – 2020 eru eftirfarandi:

- Hefja vinnslu á nýrri skólanámskrá á skólaárinu 2020 – 2021.
- Gefa út nýtt Skóladagatal vor 2020.
- Gefa út nýja starfsáætlun fyrir haust 2020 - 2021.
- Ákveða alla skipulagsdaga fyrir næsta skólaár með góðum fyrirvara og í samráði við starfsfólk.
- Í daglegu starfi verður haldið áfram að leggja áherslu á Blæ og Lubba.
- Haldið verður áfram að vinna að þróunarverkefninu Snemmtæk íhlutun með sérstaka áherslu á máþroska og undirbúning fyrir lestur.
- Hljóm – 2 verður áfram ofarlega í huga starfsmanna ásamt því að við notumst við TRAS skráningar.
- Ljúka vinnu við símenntunaráætlun.

- Ljúka við umbótaáætlun frá MMS og hefja vinnu við hana.

Starfsmannahópurinn

Starfsheiti	Fjöldi	Starfshlutfall	Menntun
Leikskólastjóri	1	100%	Leikskólakennaramenntun
Deildarstjóri	1	100%	Grunnskólakennaramenntun (ásamt viðbótarnámi)
Leiðbeinandi með stuðning	1	100%	Stúdentspróf
Leiðbeinandi	3	250%	Stúdentspróf, Grunnskólakennari, Grunnskólapróf
Eldhús	1	100%	
Ræsting	1	50%	
Samtals	8	700%	

Starfsþróunarviðtöl

Dagana 10. - 14. febrúar verður starfsfólk boðið í starfsþróunarsamtal. Þar verður farið yfir hvernig gengur í starfi, hvaða væntingar það hefur fyrir starfinu, hvað má betur fara og hvernig starfsmanni líður í vinnunni og hvernig gengur í samskiptum við annað starfsfólk. Starfsfólk fær blað með spurningum til að undirbúa sig fyrir viðtalið. Samtölin eru ætluð til starfsþróunar og þar geta starfsmenn sett fram óskir um símenntun eða fræðslu. Eftir viðtölin tekur leikskólastjóri saman niðurstöður, vinnur úr þeim og leggur fyrst fyrir deildarstjóra og síðan starfsmenn leikskólans á starfsmannafundi í upphafi haustannar leikskólans 2020.

Skipulagsdagar

Sex skipulagsdagar eru í leikskólanum í veturn. Skipulagsdagurinn þann 30. ágúst er sameiginlegur með hinum leikskólunum á svæðinu, Kirkjubæjarklaustri, Hvolsvelli, Hellu og Laugalandi. Þessir leikskólar eru að fara af stað í þróunarverkefni sem heitir Snemmtæk íhlutun með áherslu á málþroska og læsi. Það er hluti af læsisverkefninu Þjóðarsáttmáli um læsi sem byggt er á þróunarverkefni Ásthildar Bj. Snorradóttir. Þann 2. september fáum við Eyrúnu Ísfold í heimsókn til okkar og verður hún með námskeið í málörvunarefninu Lubba. Þann 4. október er Haustþing leikskólakennara á Selfossi. Skipulagsdaginn 11. október förum við á útinámsráðstefnu í Hveragerði á vegum Leikur að læra. Í apríl eru svo þrír samliggjandi skipulagsdagar en þá ætlum að nýta í að fara í námsferð til Brighton í Englandi. Við förum þangað ásamt Heilsuleikskólanum Kærabæ á Kirkjubæjarklaustri.

Áherslubættir í kennslu, veturinn 2018 – 2019

Starf leikskólans hefur að leiðarljósi þá grunnþætti sem Aðalnámskrá getur um. Í vetur vinnum við í hópastarfi með málörvun, listir, sköpun og hreyfingu. Leikskólinn vinnur með verkefnið Vináttu sem er forvarnarverkefni gegn einelti á vegum Barnaheilla. Starfsfólk leikskólans kemur auk þess til með gefa Lubba sitt sæti í starfinu og munum við vinna með hann. Einnig höldum við áfram að vinna að því að verða heilsueflandi leikskóli og tekur allt starf leikskólans mið af því.

Grunnbættir menntunar (Stjörnur)

➔ Læsi

Markmið	Leiðir	
<ul style="list-style-type: none"> Markviss vinna með læsi í sinni víðustu mynd Efla færni barna í læsi 	<ul style="list-style-type: none"> Vinna með námsefnið Lubbi finnur málbein Markviss málörvun þar sem lögð er áhersla á hljómpættina, orðskýringar í lestri, söng, þulum, vísum og almennu tali Að bækur og ritföng séu sýnileg Bókstafir, ritmál og hljóð sýnileg ásamt góðu aðgengi Myndrænt skipulag Bókaormur Loðtöflusögur Útvist, vettvangsferðir og gönguferðir Virk hlustun Kennrar noti faglegt og fallegt málfar Jákvæð samskipti Tákn með tali 	
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
<ul style="list-style-type: none"> Umræður og reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn Hljóm – 2 Tras 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður að hausti hvernig við viljum vinna með læsi á komandi skólaári, útbúa markmið og leiðir auk starfsáætlunar 	<ul style="list-style-type: none"> Deildarstjórar Allir starfsmenn

➔ Sjálfbærni

Markmið	Leiðir	
<ul style="list-style-type: none"> • Að kenna börnunum að læra á og bera virðingu fyrir náttúrunni og umhverfi sínu. Börnin nái þeirri færni að vera læs á sjálfan sig, sínar tilfinningar og annarra. • Efla færni í félagslegum tengslum og sjálfstæði 	<ul style="list-style-type: none"> • Útvist/Gönguferðir • Vera góðar fyrirmyn dir • Virk hlustun • Bera virðingu fyrir öllum tilfinningum • Frjálsi leikurinn • Lífsleikni og félagsfærninám (Bína bálreiða og dyggðir) • Blær 	
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og reglulegt endurmat á deildarfundum yfir veturinn 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður á skipulagsdegi að hausti hvernig við viljum vinna með sjálfbærni á komandi skólaári, útbúa markmið og leiðir auk starfsáætlunar 	<ul style="list-style-type: none"> • Deilarstjórar • Allir starfsmenn

➔ Jafnrétti

Markmið	Leiðir	
<ul style="list-style-type: none"> • Að öllu leikskólasamfélaginu sé gert jafn hátt undir höfði 	<ul style="list-style-type: none"> • Að allir fái sömu tækifæri og möguleika á að vaxa, dafna og þroskast á eigin forsendum. • Hlusta á og virða skoðanir allra • Bera virðingur fyrir öllum tilfinningum 	
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður á skipulagsdegi að hausti hvernig við viljum vinna með jafnrétti á komandi skólaári, útbúa markmið og leiðir ásamt starfsáætlun 	<ul style="list-style-type: none"> • Deildarstjórar • Allir starfsmenn

➔ Lýðræði

Markmið	Leiðir	
<ul style="list-style-type: none"> • Að hvert barn fái tækifæri til að þroskast á eigin forsendum • Vönduð orðræða • Leggja áherslu á virka og gagnkvæma hlustun • Að börnin nái færni í að taka þann valkost sem flestir velja 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein góð samverustund á degi hverjum þar sem tekin eru fyrir fjölbreytt viðfangsefni • Tala skýrt og leiðbeina börnum með skýrum fyrirmælum og nota orðræðu sem þau skilja • Nota „nú ætlum við...“ í stað „eigum við að/viltu...“ þegar börnin hafa ekki val • Hlusta á og virða skoðanir allra • Blær 	
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn • Nafnlaus könnun sem allir starfsmenn eldri deilda gera að vori þar sem starf vetrarins er metið 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður á skipulagsdegi um hvernig við viljum vinna með lýðræði á komandi skólaári, útbúa markmið og leiðir auk starfsáætlunar 	<ul style="list-style-type: none"> • Deildarstjórar • Allir starfsmenn

➔ Heilbrigði og velferð

Markmið	Leiðir	
<ul style="list-style-type: none"> • Að hlúa að þroska og heilbrigði barnanna frá ýmsum hliðum og uppfylla grunnþarfir hvers barns fyrir sig 	<ul style="list-style-type: none"> • Hollt og fjölbreytt mataraði • Hvíld • Skipulagðar hreyfistundir í sal • Útvist/Gönguferðir • Góðar hreinlætisvenjur • Gott aðgengi að vatni til drykkjar 	
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður á skipulagsdegi að hausti hvernig við viljum vinna með heilbrigði og velferð á komandi skólaári, útbúa markmið og leiðir ásamt starfáætlun 	<ul style="list-style-type: none"> • Deildarstjórar • Allir starfsmenn

➔ Sköpun

Markmið		Leiðir
<ul style="list-style-type: none"> Að gefa börnunum tækifæri og aðstæður til að skapa og tjá sig á fjölbreyttan hátt 		<ul style="list-style-type: none"> Fjölbreyttur efniviður og viðfangsefni í öllu starfi Hafa efniviðinn sýnilegan og eins aðgengilegan og aðstæður leyfa
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
<ul style="list-style-type: none"> Umræður og reglulegt endurmat jafnt á deildarfundum yfir veturinn 	Umræður á skipulagsdegi að hausti hvernig við viljum vinna með heilbrigði og velferð á komandi skólaári, útbúa markmið og leiðir ásamt starfsáætlun	<ul style="list-style-type: none"> Deildarstjórar Allir starfsmenn

Grunnþættir menntunar (Máni)

➔ Læsi

Markmið		Leiðir
<ul style="list-style-type: none"> Markviss vinna með læsi í sinni víðustu mynd 		<ul style="list-style-type: none"> Vinna með námsefnið Lubbi finnur málbein Markviss málnotkun þar sem lögð er áhersla á orðskýringar í lestri, söng, þulum, vísum og í almennu tali Bækur séu aðgengilegar og sýnilegar Myndrænt skipulag Loðtöflusögur Útvist/vettvangsferðir/gönguferðir Tákn með tali
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
<ul style="list-style-type: none"> Umræður og reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður á skipulagsdegi að hausti um hvernig við viljum vinna með læsi á komandi skólaári, útbúa markmið og leiðir, auk starfsáætlunar 	<ul style="list-style-type: none"> Deildarstjórar Allir starfsmenn

➔ Sjálfbærni

Markmið	Leiðir	
<ul style="list-style-type: none"> Að kenna börnunum að læra á og vera virðingu fyrir náttúrunni og umhverfi sínu Börnin nái þeirri færni að vera læs á sjálfan sig, sínar tilfinningar og annarra Efla færni í félagslegum tengslum og sjálfstæði 	<ul style="list-style-type: none"> Útvist/Gönguferðir Vera góðar fyrirmyn dir Lífsleikni og félagsfærninám (Bína bálreiða) og dyggðir Blær 	
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
<ul style="list-style-type: none"> Umræður og reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður á skipulagsdegi að hausti hvernig við viljum vinna með sjálfbærni á komandi skólaári, útbúa markmið og leiðir ásamt starfsáætlun 	<ul style="list-style-type: none"> Deildarstjórar Allir starfmenn

➔ Lýðræði

Markmið	Leiðir	
<ul style="list-style-type: none"> Að hvert barn fái tækifæri til að þroskast á eigin forsendum Vönduð orðræða Leggja áherslu á virka og gagnkvæma hlustun Áhersla á að læra það að stundum ráðum við og stundum ekki, meirihlutinn ræður 	<ul style="list-style-type: none"> Ein góð samverustund á degi hverjum þar sem tekin eru fyrir fjölbreytt viðfangsefni Tala skýrt og leiðbeina börnum með skýrum og stuttum fyrirmælum og nota orðræðu sem þau skilja Nota „þú mátt velja“ en ekki „þú mátt ráða“ Nota „nú ætlum við...“ í stað „eigum við að/viltu...“ þegar börnin hafa ekki val Hlusta og virða skoðanir allra 	
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
<ul style="list-style-type: none"> Umræður og reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn Nafnlaus könnun sem allir starfsmenn yngri deilda gera að vori þar sem starf vetrarins er metið 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður á skipulagsdegi að hausti um hvernig við viljum vinna með lýðræði á komandi skólaári, útbúa markmið og leiðir ásamt starfsáætlun 	<ul style="list-style-type: none"> Deildarstjórar Allir starfsmenn

➔ Jafnrétti

Markmið		Leiðir
<ul style="list-style-type: none"> Að öllu leikskólasamfélaginu sé gert jafn hátt undir höfði 		Allir fáu sömu tækifæri og möguleika á að vaxa, dafna og þroskast á eigin forsendum
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
<ul style="list-style-type: none"> Umræður um reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður á skipulagsdegi að hausti hvernig við viljum vinna með jafnrétti á komandi skólaári og leiðir, ásamt starfsáætlun 	<ul style="list-style-type: none"> Deildarstjórar Allir starfsmenn

➔ Heilbrigði og velferð

Markmið		Leiðir
<ul style="list-style-type: none"> Að hlúa að þroska og heilbrigði barnanna frá ýmsum hliðum og uppfylla grunnþarfir hvers barns fyrir sig 		<ul style="list-style-type: none"> Hollt og fjölbreytt mataraði Hvíld Skipulagðar hreyfistundir í sal Útivist/Gönguferðir Góðar hreinlætisvenjur Gott aðgengi að vatni til drykkjar
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð
<ul style="list-style-type: none"> Umræður og reglulegt endurmat á deildarfundum jafnt yfir veturinn 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður á skipulagsdegi að hausti um hvernig við ætlum að vinna með heilbrigði og velferð á komandi skólaári, útbúa markmið og leiðir ásamt starfsáætlun 	<ul style="list-style-type: none"> Deildarstjórar Allir starfsmenn

➔ Sköpun

Markmið		Leiðir	
<ul style="list-style-type: none"> Að gefa börnunum tækifæri og aðstæður til að skapa og tjá sig á fjölbreyttan hátt 		<ul style="list-style-type: none"> Fjölbreyttur efniviður og viðfangsefni í öllu starfi Hafa efniviðinn sýnilegan og eins aðgengilegan og aðstæður leyfa 	
Mat	Mælikvarðar	Ábyrgð	
<ul style="list-style-type: none"> Að gefa börnunum tækifæri og aðstæður til að skapa og tjá sig á fjölbreyttan hátt 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður á skipulagsdegi að hausti hvernig við viljum vinna með heilbrigði og velferð á komandi skólaári, útbúa markmið og leiðir auk starfsáætlunar 	<ul style="list-style-type: none"> Deildarstjórar Allir starfsmenn 	

Samstarf milli skólastiga

Markmið samstarfs leik – og grunnskóla er að byggja brú þar sem skólastigin mætast og nýta sér það besta sem hitt hefur upp á að bjóða. Félags – og tilfinningaleg líðan barna, hvað varðar flutning á milli skólastiga, er eitt af lykilatriðum sem hafa áhrif á velgengni og námsárangur í skóla. Að vori funda deildarstjóri eldri deildar, leikskólastjóri, kennari 1. bekkjar, þroskaþjálfi/skólastjóri og aðrir sérfræðingar ef á þarf að halda. Þar skilar leikskóli útfylltu eyðublaði fyrir hvert barn.

Í nóvember 2019 var elsti árgangur leikskólans færður upp í grunnskólann og því er lítið samstarf við grunnskólann þetta skólaárið.

Börnin fara einu sinni í viku á miðvikudögum í tónskólann þar sem þau hlusta á Brian spila á allskonar hljóðfæri og svo syngja þau saman.

Foreldrasamstarf

Starfsfólk Mánalands leggur mikla áherslu á góð samskipti og viljum við að foreldrum finnist þeir ávallt velkomnir í leikskólann okkar. Það er einn mikilvægasti þátturinn í að góð samvinna sé á milli heimilis og leikskóla. Svo barninu líði sem best í leikskólanum er nauðsynlegt fyrir starfsfólkið að vita um líðan barnsins og venju heima fyrir. Einnig er mikilvægt að foreldrar fái upplýsingar um hvernig dagur barnsins gekk, þ.e. viðfangsefni og atvik dagsins. Það getur komið fyrir að lítið atvik, hvort sem er heima eða í leikskólanum,

geti valdið því að hegðun barnsins er ekki söm og áður. Þá getur gott upplýsingaflæði auðveldað foreldrum og starfsfólk að vinna úr málunum.

Á heimasíðu leikskólans eru settar inn upplýsingar, mánaðardagatöl, leikskóladagatöl, ýmsar áætlanir og fleiri upplýsingar. Heimasíðan hefur marga möguleika, þar á meðal að foreldrar geta tengst henni með smáforriti og þannig fengið upplýsingar beint í símann sinn. Skráning barna fer fram í gegnum smáforritið/heimasíðuna auk matar – og svefnskráninga. Í smáforritinu geta foreldrar séð myndir af börnum sínum. Foreldrar geta auk þess skráð frí/veikindi barna sinna í smáforritinu. Við hvetjum foreldra til að ná sér í smáforritið svo þeir séu enn upplýstari um starfið okkar.

Foreldraviðtöl

Skipulögð foreldraviðtöl verða tvisvar sinnum í vetur. Fyrra viðtalið verður 16. og 17. janúar og það seinna er áætlað þann 4. mars 2020, en því verður líklega seinkað þar til í apríl.

Tilgangur viðtalanna er að skiptast upplýsingum um barnið og efla samstarf milli leikskóla og heimilis. Einnig geta foreldrar og leikskólakennrar einnig óskað eftir viðtöllum eins og þurfa þykir.

Kynningarfundur

Um miðjan september er haldinn kynningarfundur fyrir foreldra þar sem við kynnum vetrarstarfið. Fundurinn í haust verður haldinn þann 18. september kl. 20 samkvæmt skóladagatali.

Foreldrafélag

Sameinað foreldrafélag leik – og grunnskóla starfar við leikskólann. Stjórn félagsins 2019 - 2020 er skipuð þremur aðilum: formanni leikskóla, gjaldkera og ritara. Auk þess er tengiliður frá leikskólanum.

Stjórnin skiptir með sér verkum. Stjórnin skal kosin til tveggja ára í senn, en vegna óvenjulegra aðstæðna í leikskólanum í ár, er stjórnin aðeins kosin til eins árs.

Tilgangur foreldrafélagsins er að stuðla að og efla samskipti heimila og skóla. Foreldrafélagið aðstoðar við ýmsa viðburði, þar á meðal sumarhátið leikskólans, jólaballið, aðventukaffið og

fleira. Foreldrafélagið hefur einnig staðið fyrir og fjármagnað ýmsar skemmtanir fyrir börn og foreldra, staðið fyrir fræðsluerindum auk þess sem það hefur fært leikskólanum gjafir í gegnum tíðina.

Foreldrafélag veturinn 2019 – 2020 skipa:

-  Kristina Hajniková, gjaldkeri
-  Katrín Waagfjörð, ritari
-  Árný Hlín Sigurðardóttir, formaður

Foreldraráð

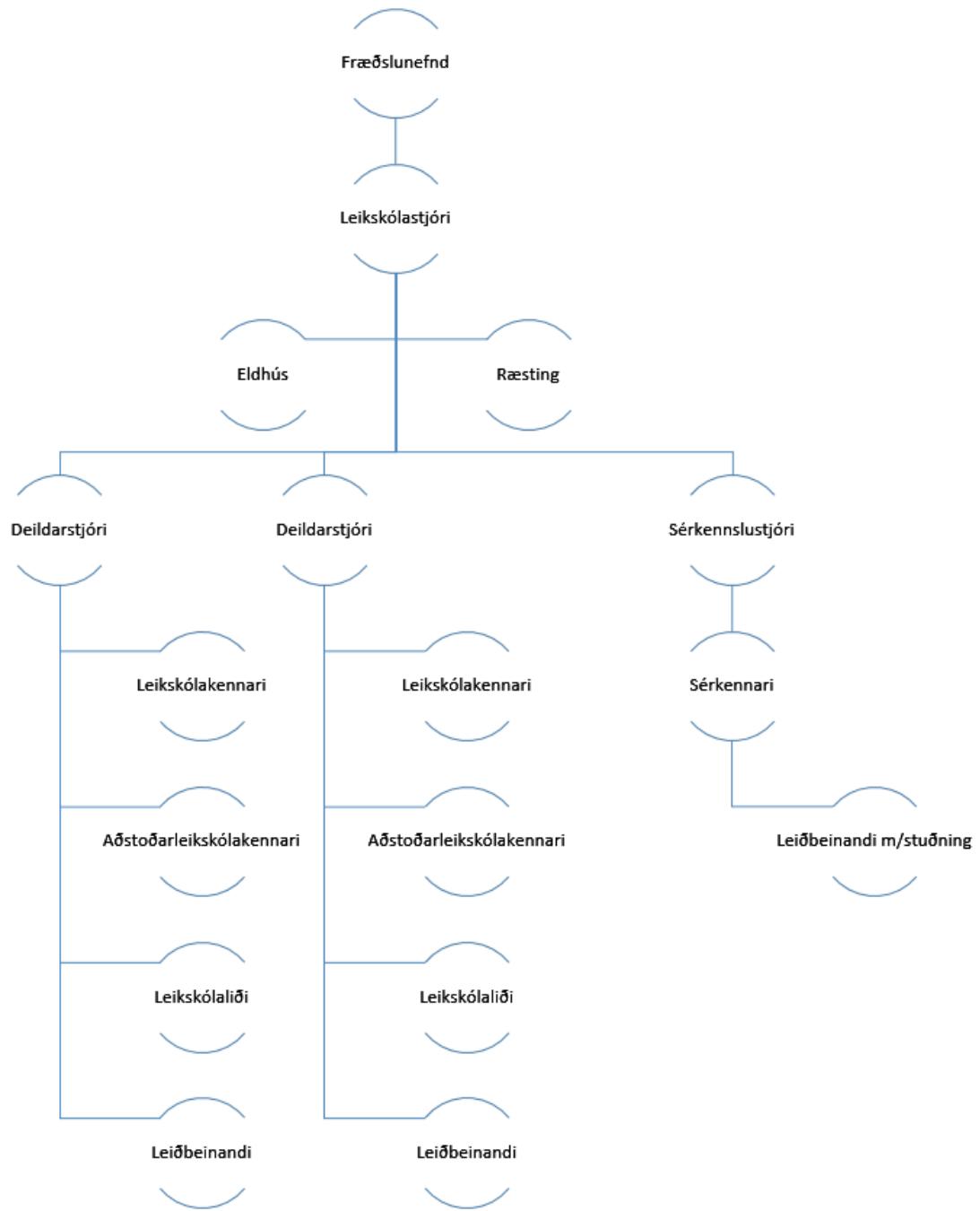
Foreldraráð starfar við leikskólann og er það skipað þremur fulltrúum. Leikskólastjóri vinnur með ráðinu. Tilgangur foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefnda um skólanámskrá og aðrar áætlanir er varða starfsemi leikskóla. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan skólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum.

Foreldraráð veturinn 2019 – 2020 skipa:

-  Þórey Richardt Úlfarsdóttir
-  Þorgerður Gísladóttir
-  Ingibjörg Matthíasdóttir

Stjórnskipan Mánalands

Starfsheiti	Nafn	Netfang
Leikskólastjóri	Bergný Ösp Sigurðardóttir	bergny@vik.is
Deildarstjóri	Dagný Rut Gretarsdóttir	dagny@vik.is



Mat á skólastarfi

Í 18. grein laga um leikskóla nr. 90/2008 er kveðið á um að hver leikskóli skuli meta árangur með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs. Síðan skuli sveitarfélögin fylgja innra matinu eftir þannig að það leiði til umbóta í skólastarfi skv. 19. gr.

Markmið mats og eftirlits með skólastarfi er að tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá leikskóla. Innra mati er ætlað að auka gæði skólastarfsins og stuðla að umbótum, tryggja að réttindi barna séu virt og þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á skv. lögum. Innra matinu er einnig ætlað að veita aðilum skólasamfélagsins og fræðsluyfirvöldum upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun.

Aldrei er hægt að skoða allt skólastarfið í einu því það er flókið og margbætt. Ef vel á að takast er mælt með að taka nokkra þætti fyrir í einu, lítið umfang, á meðan starfsfólkið er að tileinka sér verklega innra mats. Mikilvægt er að gera áætlun fram í tímann til að tryggja að matið nái til allra sviða skólastarfsins og mælt er með að það ferli taki um það bil 3 – 5 ár. Matsþáttunum er raðað á áætlunina sem afmarkar þau matssvið sem taka á fyrir á hverju ári. Mikilvægt er að endurskoða áætlunina á hverju ári því oft koma upp brýn málefni sem skal taka fyrir. Matsteymi verður skipað og sér það um að útfæra þær spurningar sem verða notaðar í matinu. Margar leiðir eru til við að meta skólastarf og hér eru dæmi um nokkrar:

- Starfsmannasamtöl
- Foreldrasamtöl
- Spurningalistar til starfsfólks og foreldra
- Mat barna á skólastarfið (broskarlakönnun og spurningakönnun)
- TRAS, málþrokskaskimun fyrir 2-5 ára börn
- Hljóm – 2, greiningartæki sem kannar hljóðkerfisvitund elstu barna leikskólans

Niðurstöður og úrbótaáætlun mun síðan fylgja starfsskýrslunni sem leikskólastjóri skilar til fræðslunefndar að vori.

Sérkennsla

Í leikskólanum er unnið út frá hugmyndum um nám án aðgreiningar. Í því felst að allir hafa sama rétt og sömu tækifæri í barnahópnum og að margbreytileikinn fái að njóta sín. Börnin eru með mismunandi þarfir og koma frá mismunandi menningarheimum og þar af leiðandi komum við til móts við þau svo þau fái notið sinnar leikskóladvalar og fengið verkefni og

kennslu við hæfi. Öll börnin í leikskólanum fá tækifæri til að njóta sín og áhersla er lögð á að styðja við og styrkja getu og hæfileika hvers og eins barns.

Í leikskólanum er lögð áhersla á að hefja markvissa íhlutun/sérkennslu um leið og grunur um frávik vaknar eða þörf talin vera á viðbótarkennslu. Í mörgum tilfellum þurfa börn tímabundna íhlutun en síðan eru önnur sem þurfa úrræði til lengri tíma. Leikskólinn hefur engan yfirmann sérkennslu eins og er, en deildarstjóri sér um að sinna sérkennslunni. Deildarstjórinn gerir meðal annars einstaklingsnámskrár í samstarfi við foreldra og starfsmenn leikskólans, metur reglulega framfarir barnanna samhliða þörf og eðli íhlutunarinnar/sérkennslunnar. Unnið er samkvæmt einstaklingsnámskrá barnsins við þær aðstæður sem taldar eru tryggja bestan árangur hverju sinni. Ýmist er unnið í hópum, einstaklingslega eða í fámennum leikhópum. Mikil áhersla er lögð á að efla málþroska barna í starfinu öllu með aðstoð deildarstjóra.

Einnig er lögð áhersla á að koma til móts við þarfir barna af erlendum uppruna þannig að þau öðlist öryggi og vellíðan í leikskólanum.

Stoðbjónusta

Félags – og skólabjónusta Rangárvalla – og Vestur – Skaftafelssýslu sér um stoðbjónustu leikskólans og nærliggjandi sveitarfélaga. Þar hefur leikskólinn aðgang að leikskólaráðgjafa, sálfræðingi og talmeinafræðingi.

Leikskólaráðgjafi veitir ráðgjöf til leikskólastjóra, leikskólakennara og annars starfsfólks leikskólans, bæði um inntak og skipulag í þeim tilgangi að efla skólann í starfi.

Leikskólaráðgjafi veitir ráðgjöf og stuðning varðandi líðan, náms – og þroskastöðu, félagsfærni og hegðun. Situr m.a. í teymum um málefni einstaklinga og aðstoðar við gerð einstaklingsnámskráa barna með sérþarfir, eftir óskum þar um.

Umbótaáætlun

 Leikskólinn sótti um í verkefninu Heilsueflandi leikskóli 2018 og við höldum ótrauð áfram í því.

 Áfram þarf að huga að samskiptum og samvinnu starfsfólks og passa að vera vel vakandi gagnvart álagi og starfsanda á vinnustaðnum. Taka eftir, hrósa og styðja.

 Uppfæra þarf áætlanir á borð við starfsáætlun, eineltisáætlun og áfallaáætlun.

-  Klára þarf skólanámskrá, deildarnámskrár, viðbragðsáætlun, öryggishandbók fyrir leikskólann ásamt ýmsu fleiru.
-  Útbúa starfsmannahandbók með ýmsum upplýsingum sem vert er að vita. Einnig að fara yfir verklag þegar nýir starfsmenn hefja störf í leikskólanum.
-  Laga verklag svo verkferlar innan leikskólans séu markvissir og skili sér út í starfið.
-  Laga vinnuaðstæður innanhúss.
-  Kynna nýtt starfsfólk.
-  Efla samskipti og upplýsingaflæði.
-  Hafa deildarstjórafundi til að skipuleggja vikurnar betur.
-  Hafa deildarfundi til að passa upp á upplýsingaflæðið og skipulagið.
-  Vinna að umbótaáætlun skv. ytra mati Menntamálastofnunar sem unnið var í maí 2019.
-  Hefja úrvinnslu á úrbótaáætlun frá Menntamálastofnun.

Matsáætlun

Viðfangsefni síalfsmats	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Skólanámskrá		Gefið út.				
Matsþættir: Hugmyndatræðin, markmið, námsvið, áherslur og námsmátr.					Yfirfarin og endurúteftir	
Foreldrakönnun	Spurningakönnun	Spurningakönnun	Spurningakönnun	Spurningakönnun	Spurningakönnun	Spurningakönnun
Matsþættir: Daglegt leikskólastarf, Námsumhverfi, samskipti við foreldra, upphaf og lok leikskólagöngu, sérstakur stuðningur, séfræðiblönumsta og opin svör						
Leikskólabörnin Matsþættir: líðan og þarfir, Samstarf heimilis og skóla	Broskaria og/eða spurningakönnun Foreldrasamtöl					
Starfsfólk	Starfsmannasamtal	Starfsmannasamtal	Starfsmannasamtal	Starfsmannasamtal	Starfsmannasamtal	Starfsmannasamtal
Matsþættir: Líðan og þarfir, Starfsandi, starfshættir, endurmenntun, samskipti og samstarf						
Starfsmannakönnun Matsþættir: Rekstrarupplýsingar, almennt um starfsfólk, viðhorf til leikskóla, uppeldi og menntun, simmenntun, undirbúniningar og opnari spurningar	Spurningakönnun	Spurningakönnun	Spurningakönnun	Spurningakönnun	Spurningakönnun	Spurningakönnun

Leikskóladagatal Mánalands 2019 – 2020

ÁGÚST	SEPTIMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DÉSEMBER	JANJAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MÁI	JÚNÍ	JÚJÍ
1 F 1 S	1 D	1 F	1 F	1 Nýrleysaður	1 L	1 S	1 M	1 M	1 F Verlakssáðum	1 M Áttar í fásumu	1 M
2 F 2 M	2 M	2 M	2 L	2 M	2 F	2 S	2 M	2 F Þróðr ðagur	2 L	2 D	2 F
3 L 3 D	3 F	3 S	3 D	3 F	3 F	3 M	3 D	3 F	3 S	3 M	3 F
4 S 4 M	4 F	4 Æring	4 Nýrleysaður	4 L	4 D	4 M	4 L	4 M	4 F	4 L	
5 M	5 F	5 L	5 Þáður kennra	5 D	5 F	5 M	5 F	5 S	5 D	5 F	5 S
6 D	6 Ógvæðið sumari	6 S	6 M	6 F	6 M	6 F	6 F	6 M	6 L	6 M	
7 M 7 L	7 M	7 M	7 M	7 F	7 L	7 Þáðagur	7 F	7 Þáðagur	7 F	7 S	7 Þáðagur
8 F 8 S	8 S	8 Þáðagur	8 D	8 F	8 M	8 L	8 S	8 M	8 F	8 M	8 M
9 F 9 M	9 M	9 M	9 L	9 M	9 F	9 S	9 M	9 F	9 D	9 F	
10 L 10 D	10 F	10 F	10 S	10 D	10 F	10 M	10 D	10 F	10 S	10 M	10 F
11 S 11 M	11 M	11 F	11 Þáðagur	11 M	11 M	11 L	11 D	11 Þáðagur	11 M	11 M	11 L
12 M 12 F	12 L	12 L	12 D	12 F	12 S	12 M	12 F	12 S	12 D	12 F	12 S
13 D 13 F	13 S	13 S	13 M	13 Ógvæðið karmra	13 F	13 M	13 F	13 M	13 L	13 M	
14 M 14 L	14 M	14 L	14 F	14 L	14 D	14 F	14 L	14 D	14 F	14 S	
15 F 15 S	15 D	15 F	15 S	15 M	15 L	15 M	15 L	15 S	15 M	15 M	
16 F 16 M	16 M	16 M	16 Ógvæðið sumru	16 M	16 F	16 S	16 M	16 F	16 L	16 D	16 F
17 L 17 D	17 F	17 S	17 D	17 F	17 M	17 M	17 D	17 Ógvæðið	17 F	17 M	17 F
18 S 18 M	18 M	18 F	18 Ógvæðið	18 M	18 L	18 L	18 D	18 M	18 L	18 F	18 L
19 M 19 Ógvæðið	19 F	19 L	19 D	19 F	19 S	19 M	19 D	19 F	19 S	19 F	19 S
20 D 20 F	20 Ógvæðið	20 S	20 Ógvæðið mannefálmála	20 F	20 Ógvæðið	20 M	20 F	20 M	20 M	20 L	20 M
21 M 21 L	21 M	21 F	21 L	21 F	21 Ógvæðið	21 L	21 F	21 Ógvæðið	21 L	21 S	21 D
22 F 22 S	22 D	22 F	22 S	22 M	22 L	22 M	22 L	22 S	22 M	22 M	22 M
23 M 23 Ógvæðið	23 M	23 L	23 M	23 M	23 F	23 M	23 M	23 M	23 L	23 D	23 F
24 L 24 D	24 F	24 Ógvæðið ýóðum	24 S	24 D	24 Ógvæðið	24 Ógvæðið	24 D	24 F	24 S	24 M	
25 S 25 M	25 M	25 F	25 M	25 M	25 L	25 M	25 M	25 L	25 M	25 F	
26 M 26 Ógvæðið	26 F	26 Ógvæði tunguláðum	26 L	26 Ógvæði	26 F	26 Ógvæði	26 F	26 S	26 F	26 S	
27 D 27 F	27 S	27 M	27 F	27 M	27 F	27 M	27 F	27 M	27 L	27 M	
28 M 28 L	28 L	28 M	28 L	28 F	28 D	28 L	28 F	28 D	28 S	28 D	
29 F 29 S	29 S	29 D	29 F	29 S	29 M	29 S	29 M	29 F	29 M	29 M	
30 F 30 M	30 M	30 L	30 M	30 F	30 M	30 F	30 M	30 D	30 F	30 F	
31 L 31 F					31 D				31 S		31 F

Umsögn foreldraráðs

Leískólinn Mánaland

Mánabraut 3

870 Vík

B.t. Bergnýjar Aspar Sigurðardóttur

Mýrdalshreppur, 4. apríl 2020

Efni: Umsögn um starfsáætlun leískólans Mánalands 2019-2020.

Foreldraráð leískólans Mánalands starfar og veitir þessa umsögn á grundvelli 11. gr. laga um leískóla nr. 90/2008. Foreldraráð hefur lesið og metið starfsáætlun leískólans Mánalands árið 2019-2020 og vill í því sambandi til dæmis benda á eftirfarandi atriði:

Eins og fram kemur í starfsáætluninni er leikurinn hornsteinn leískólastarfsins og leikurinn ein árangursríkasta leið barna til náms. Telur foreldraráð því jákvætt að leískólastarfið á Mánalandi miðast við leikinn og mikilvægi hans.

Rétt er að fagna áherslu á heilbrigði; andlegt, félagslegt og líkamlegt. Foreldraráð telur afar jákvætt að starf leískólans stuðli að heilbrigði í gegnum frjálsan og skipulagðan leik og lýsir yfir ánægju með skipulagðar hreyfistundir með íþróttakennara, sem og áherslu á daglega útiveru. Foreldraráð fagnar því að leískólinn Mánaland verði heilsueflandi leískóli og bendir á nauðsyn þess að unnið sé samkvæmt starfsáætlun að því að matur barnanna sé unnin frá grunni þegar kostur er.

Foreldraráð telur það jákvætt að á árinu verði starfsþróunarviðtöl fyrir starfsmenn leískólans. Telur foreldraráð að það skili sér í skilvirkara og betra starfi og ánægðara starfsfólk.

Ráðið lýsir yfir ánægju með að starfsmenn leískólans fái tækifæri til að sækja námskeið, fyrirlestra og frekari fræðslu enda má ætla að það nýtist vel í leískólastarfinu. Foreldraráð telur það mjög jákvætt að starfsmenn leískólans sæki námskeið í skyndihjálpi enda skiptir öryggi leískólabarna höfuðmáli. Um leið og foreldraráð hvetur til frekari menntunar starfsmanna vill það einnig hvetja til þess að leitast verði við að ráða fagmenntaða leískólakennara til þeirra starfa sem kunna að losna.

Sérstaka athygli vekja fjölbreyttir áhersluþættir í kennslu þennan veturni þar sem notast er við hópastarf með málörvun, listir, sköpun og hreyfingu. Þá skapa þemanámsvikurnar í leískóladagatalinu fjölbreytni í starfinu.

Að mati foreldraráðs skiptir samstarf við grunnskólann miklu máli í leískólastarfinu. Þar sem elsti árgangur leískólans var færður upp í grunnskólann í nóvember 2019 er skiljanlegt að lítið samstarf sé milli skólastiga tímabundið en ráðið reiknar með að hið góða samstarf falli aftur í fyrra horf næsta haust.

Foreldraráð telur að starfsáætlun Mánalands þurfi að berast ráðinu að hausti og leggur til að sett verði viðmið þar um, með það að markmiði að hún nýtist betur í starfi leískólans. Starfsáætlunin vel unnin og skýrir vel það starf sem er í gangi og þá áhersluþætti sem unnið er eftir á þessu skólaári. Foreldraráð leískólans Mánalands lýsir yfir stuðningi við starfsáætlunina.

Foreldraráð leískólans Mánalands,

Ingibjörg Matthíasdóttir

Þorgerður H. Gísladóttir

Þórey Richardt Úlfarsdóttir